

Диана, Ваня

1. Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды» (речь с движением):

<p>Тема: Ягоды. «За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выполняйте артикуляционную гимнастику перед зеркалом

3. Автоматизация звука «Л» в предложениях по картинкам

- рассказывать стихотворение по картинкам (!четко произносить звук «Л»).

- Поиграть в игру «Нет чего?» (взрослый закрывает любую картинку и спрашивает ребенка: «Нет чего?», ребенок отвечает: «Нет ...лодки, или Нет пилы и т.д.

<p>ЛОДКА</p> 	<p>ЛАПА</p> 	<p>ЛОЖКА</p> 	<p>ЛУК</p> 
<p>КОЛОКОЛ</p> 	<p>ПИЛА</p> 	<p>КАБЛУК</p> 	
<p>БЕЛКА</p> 	<p>МОЛОТОК</p> 	<p>ЛОПАТКА</p> 	
<p>ЛАМПА</p> 	<p>ЛАСТОЧКА</p> 	<p>ПАЛАТКА</p> 	

4. Дифференциация звуков «С-Ш» в словосочетаниях (взрослый читает - ребенок повторяет).

Смешные старушки.

Шершавая сороконожка.

Саша – машинист.

1. Выполняйте пальчиковую гимнастику «Грибы» (речь с движением):

<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Обе руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Автоматизация звука «Ц» в чистоговорках (!Взрослый читает текст, если нужно поправляет ребенка - ребенок старается произносить звук Ц на улыбке, четко, быстро и отрывисто):

 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ ОЧЕНЬ СЛАДКИЙ ЛЕДЕНЕЦ</p>	 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ НА ХОЛМЕ СТОИТ ДВОРЕЦ</p>	 <p>ИЦ-ИЦ-ИЦ МЫ В АПТЕКЕ КУПИМ ШПРИЦ</p>	 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ ГРОМКО ПЕСНЮ ПЕЛ ПЕВЕЦ</p>
 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ ВЫРОС ВКУСНЫЙ ОГУРЕЦ</p>	 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ В ГНЕЗДЕ СИДЕЛ ПТЕНЕЦ</p>	 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ ВОТ И ЗИМУШКЕ КОНЕЦ</p>	 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ НАША МАША МОЛОДЕЦ!</p>

4. Автоматизация звука «Ч» в чистоговорках (Взрослый читает, ребенок четко повторяет за ним).

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Чу-чу-чу - я на волю улечу. | Чи-чи-чи - испекли мы калачи. |
| Чи-чи-чи - у солнца теплые лучи. | Че-че-че - сидит кошка на плече. |
| Чи-чи-чи - вкусные калачи. | Чу-чу-чу - молоточком я стучу. |
| Ча-ча-ча - к Саше вызвали врача. | Юч-юч-юч - потеряла Оля ключ. |

1. Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды» (речь с движением):

<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Обе руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выполняйте «Артикуляционную гимнастику», см. комплекс.

3. Автоматизация звука «Р» в словосочетаниях:

- расскажите, все что прыгает, грохочет, рисует, стреляет (нарисуйте\вспомните 2 – 3 предмета к каждому действию, преимущественно со звуком «Р»);
- придумайте предложения с разными словами.

Действие	1 предмет	2 предмет	3 предмет
ПРЫГАЕТ	кенгуру	Мяч-попрыгунчик	лягушка
ГРОХОЧЕТ	гром	фейерверк	коробка
РИСУЕТ	карандаш	ручка	фломастер
СТРЕЛЯЕТ	ружье	пушка	автомат

1.Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды» (речь с движением):

<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выполняйте артикуляционную гимнастику перед зеркалом (см. комплекс упражнений).

3. Автоматизация звука «Л» в предложениях по картинкам

- рассказывать стихотворение по картинкам (!четко произносить звук «Л»).

- Поиграть в игру «Нет чего?» (взрослый закрывает любую картинку и спрашивает ребенка: «Нет чего?», ребенок отвечает: «Нет ...лодки, или Нет пилы и т.д.

<p>ЛОДКА</p> 	<p>ЛАПА</p> 	<p>ЛОЖКА ЛУК</p> 
<p>КОЛОКОЛ</p> 	<p>ПИЛА</p> 	<p>КАБЛУК</p> 
<p>БЕЛКА</p> 	<p>МОЛОТОК</p> 	<p>ЛОПАТКА</p> 
<p>ЛАМПА</p> 	<p>ЛАСТОЧКА</p> 	<p>ПАЛАТКА</p> 

4. Дифференциация звуков «С-Ш» в словосочетаниях (взрослый читает, если нужно поправляет ребенка; ребенок повторяет, произносит четко и громко).

Смешные старушки.

Шершавая сороконожка.

Саша – машинист.

Рекомендации на ноябрь 2022 г. (2,3-я неделя ноября) Алина

1.Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды» (речь с движением):






<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.Выполняйте «Артикуляционную гимнастику», см. комплекс (выполнять перед зеркалом).

3.Автоматизация звука «С» изолированно:

- игра «Насос», руки в кулачках «накачиваем колесо», Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по середине языка идёт холодный воздух.

Автоматизация в чистоговорках:

<p>СА – СА – СА</p>	 <p>длинная</p>	 <p>коса</p>
<p>СА – СА – СА</p>	 <p>хитрая лиса</p>	
<p>СА – СА – СА</p>	 <p>летит</p>	 <p>оса</p>

Рекомендации на ноябрь 2022 г. (2,3-я неделя ноября) София

1.Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды» (речь с движением):

<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.Выполняйте «Артикуляционную гимнастику», см. комплекс (выполнять перед зеркалом).

3.Автоматизация звука «С» изолированно:

- игра «Насос», руки в кулачках «накачиваем колесо», Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по середине языка идёт холодный воздух, свистим : С-С-С.

- автоматизация звука «С» в чистоговорках (Следите за четким и громким произношением звука «С»):



Рекомендации на ноябрь 2022 г. (2,3-я неделя ноября) Аня

1.Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды» (выучите):

<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.Выполняйте «Артикуляционную гимнастику», см. комплекс (выполнять перед зеркалом).

3.Автоматизация звука «С» изолированно:

- игра «Насос», руки в кулачках «накачиваем колесо», Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по середине языка идёт холодный воздух, свистим : С-С-С.

- автоматизация звука «С» в чистоговорках (!следите за четким и громким произношением звука «С»):

Рекомендации на ноябрь 2022 г. (2-я неделя ноября) Ксюша

1. Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды» (речь с движением):

<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выполняйте «Артикуляционную гимнастику», см. комплекс (выполнять перед зеркалом).

3. Развитие речи и мышления.

- назови ягоды изображенные на картинке;

- выполните задания к картинке.

ЯГОДЫ



Какие ещё ягоды ты знаешь? Назови.

Догадайся, какая картинка лишняя.
Почему? Лишнюю картинку зачеркни, а остальные раскрась.



1.Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды»:

<p>Тема: Ягоды. «За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.Выполняйте «Артикуляционную гимнастику», см. комплекс (выполнять перед зеркалом).

3.Автоматизация звука «Ц» в чистоговорках (!Взрослый читает текст, если нужно поправляет ребенка - ребенок старается произносить звук Ц на улыбке, четко, быстро и отрывисто):

 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ ОЧЕНЬ СЛАДКИЙ ЛЕДЕНЕЦ</p>	 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ НА ХОЛМЕ СТОИТ ДВОРЕЦ</p>	 <p>ИЦ-ИЦ-ИЦ МЫ В АПТЕКЕ КУПИМ ШПРИЦ</p>	 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ ГРОМКО ПЕСНЮ ПЕЛ ПЕВЕЦ</p>
 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ ВЫРОС ВКУСНЫЙ ОГУРЕЦ</p>	 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ В ГНЕЗДЕ СИДЕЛ ПТЕНЕЦ</p>	 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ ВОТ И ЗИМУШКЕ КОНЕЦ</p>	 <p>ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ НАША МАША МОЛОДЕЦ!</p>

4.Автоматизация звука «Р» в стихах (выучите):

С носорогом тигр дружил,
Он травой его кормил.
Носорог для друга тигра
Затевал смешные игры.

Рекомендации на ноябрь 2022 г. (2,3-я неделя) Сева

1. Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды»:

<p>Тема: Ягоды. «За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выполняйте артикуляционную гимнастику перед зеркалом (см. комплекс .+ упр «Болтушка» или «Балалайка»).

3. Автоматизация звука Р в обратных слогах:

Ребенок повторяет слоги, проговаривая каждый сначала один раз, потом по 2 раза, затем по 3 раза. Для более четкого произношения (если необходимо) используйте упражнение «Балалайка» (указательный пальчик пол язык)



Рекомендации на ноябрь 2022 г. (2-я неделя ноября) Ваня

1.Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды»:



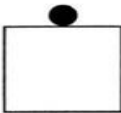


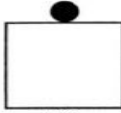


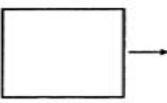

<p>Тема: Ягоды. «За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Обе руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.Выполняйте артикуляционную гимнастику перед зеркалом (см. комплекс).

3.Автоматизация звука «Ш» в скороговорках (четко и громко произносим звук Ш):

 На опушке	 в избушке	 живут старушки	 болтушки;
 у каждой старушки	 лукошко,	 в каждом лукошке	 кошка.

Автоматизация звука «Л»

 СТУЛ	 УПАЛ	 НА	 ПОЛ.
 ПАВЕЛ УШЕЛ	 НА	 ФУТБОЛ.	
 ЛОСЬ УБЕЖАЛ	 ОТ	 ВОЛКА.	

Рекомендации на ноябрь 2022 г. (2-я неделя) Кирилл

1. Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды» (согласованные речь и движения):

<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выполняйте «Артикуляционную гимнастику», см. комплекс (выполнять перед зеркалом).

3. Автоматизация звука «С» изолированно:

- игра «Насос», руки в кулачках «накачиваем колесо», Следим за артикуляцией звука [с]: губы растянуты в улыбке, зубы «заборчиком», язык за нижними зубами, по середине языка идёт холодный воздух.

- Автоматизация звука «С» в чистоговорках (длинные слова отхлопать по слогам):

Повтори название каждой карточки как чистоговорку: СА—СА — СА-сани, СА-СА-СА - САД, СА-СА-СА - ОСА.

 <p>сани</p>	 <p>сад</p>	 <p>самолёт</p>
 <p>сапог</p>	 <p>салют</p>	 <p>самокат</p>

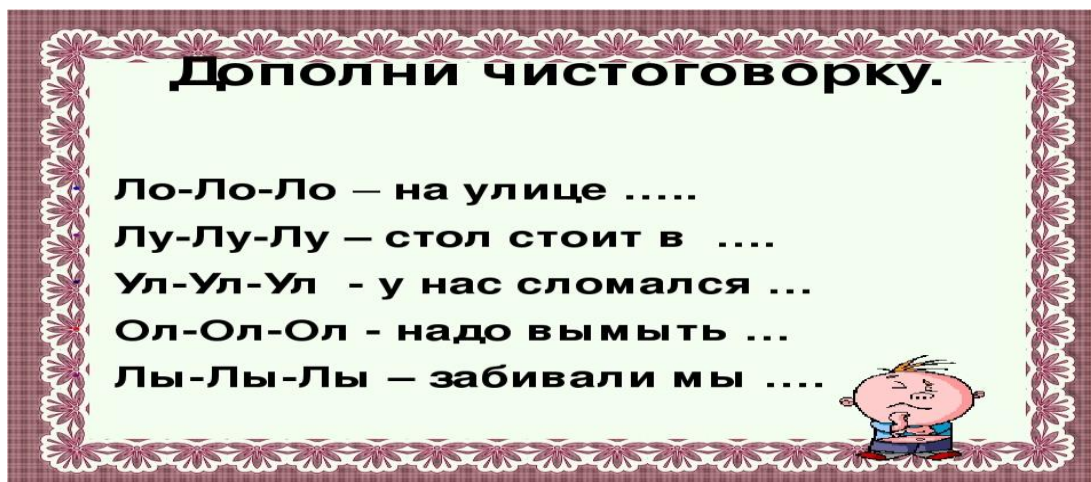
1. Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды» (речь с движениями):

<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выполняйте артикуляционную гимнастику перед зеркалом (см. комплекс упражнений в папке).
3. Автоматизация звука «Ш» в чистоговорках (следить за звуком «Ш»:ребенок произносит звук четко , на верхнем подъеме языка, губы вытянуты вперед «бубликом»!).



4. Автоматизация звука «Л» в чистоговорках:



Рекомендации на ноябрь 2022 г. (2,3-я неделя) Дима

1. Выполните пальчиковую гимнастику

<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выполняйте артикуляционную гимнастику перед зеркалом (см. комплекс).

3. Автоматизация звука «Ш» в слогах (следите за язычком, в момент произнесения зв. «Ш» поднимается к небу, губки вытянуты в форме «Бублика».)

- провести пальчиком по каждой дорожке «Пчелка летит», произнося звук Ш (длительно ШШШ);

- назвать баночки с медом.



Рекомендации на ноябрь 2022 г. (2,3-я неделя) Данил

1. Выполняйте пальчиковую гимнастику «Ягоды» (совместное выполнение\проговаривание) название ягод от

<p>«За ягодами» Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем..</p>	<p><i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого. Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выполняйте «Артикуляционную гимнастику», см. комплекс (выполнять перед зеркалом).

3. Развитие речи и мышления. Выполните задания к картинкам.



Посчитай и запиши сколько ягод выросло на кусте.

